

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Introducción a la Contabilidad Financiera
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CPM-1030
(Créditos) SATCA ¹	2-4-6

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura le brinda al estudiante de la carrera de contador público, los elementos contables básicos que le permitan obtener la competencia para el diseño e implementación de la contabilidad elemental en un ente económico.

Los temas contables básicos a tratar contemplan desde los fundamentos de la contaduría, para conocer la evolución tanto de la profesión como de la técnica contable; la comprensión y aplicación de la lógica atendida en la teoría de la partida doble, fundamental en el registro de toda operación; discernimiento entre las bondades de dos de los principales procedimientos de registros de mercancías, renglón que representa un activo común a toda entidad, principal generador de ingresos y utilidades en una empresa; elaboración de dos de los principales estados financieros básicos, habiendo comprendido la relación y objetivos que persigue cada uno de los cuatro estados financieros primarios que citan las NIF's; manejo de libros y auxiliares, y concluye la temática a tratar con el manejo de la hoja de trabajo, herramienta que brinda un panorama íntegro del cierre del periodo contable a trabajar previo a la elaboración de los estados financieros básicos.

Es una asignatura importante toda vez que para alcanzar los objetivos empresariales, en el seno de una entidad, es importante contar con sistemas de información adecuados para la mejor toma de decisiones, la información financiera es un sistema de gran valor ya que los recursos financieros significan el común denominador que potencia o limita la ejecución de las actividades económicas necesarias a una empresa.

El aprendizaje significativo del contenido de la presente es la antesala para la adecuada comprensión y el manejo fluido de la temática de las asignaturas subsecuentes.

Intención didáctica.

Salvo la primera unidad, que tiende más a la teoría, las demás unidades, de la dos a la seis, deben abordarse con actividades de enseñanza y aprendizaje que consideren la observancia tanto de la teoría como de la práctica.

Aún en el caso de la primera unidad, teórica, es importante considerar que para que el

estudiante obtenga la competencia propuesta, es necesario que él descubra el aprendizaje, desarrollando para ello actividades que le brinden evidencia de dicho “descubrimiento” y como tal queden “anclajes” de dicha información en su memoria de largo plazo.

En relación a las unidades teórico-prácticas, es importante que el estudiante no mecanice el procedimiento por el cual se resuelve una situación, por el contrario hay que plantear situaciones en las que en función de los diferentes procedimientos propuestos por las NIF's y las practicas contable, en las cuáles él decida que es lo más adecuado, sin transgredir leyes y normatividades de otra naturaleza, que le brinden una posición económica más adecuada a la entidad, atendiendo por supuesto las particularidades de la misma.

El profesor debe diagnosticar a su grupo para identificar cuáles serán las actividades que manejará para lograr el afianzamiento de la información nueva al estudiante, permitiéndole vincular la teoría con su aplicación práctica.

El estudiante hará uso para la construcción del aprendizaje significativo de la temática a tratar en esta asignatura, de competencias tales como: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis, Capacidad de Comunicación oral y escrita, Gestión de información, Capacidad de trabajo en equipo, Habilidades interpersonales, capacidad de investigación y capacidad para hacer uso de la TIC's.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Conocer la fundamentación conceptual soporte de la profesión⇒ Contabilizar en los libros principales las operaciones ordinarias de una entidad con observancia de la teoría de la partida doble y haciendo uso de los métodos de registro y control de mercancías.⇒ Elaborar la hoja de trabajo y presentación formal de Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados.	<p>Competencias Genéricas</p> <p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis• Capacidad de organizar y planificar• Conocimientos generales básicos• Capacidad de Comunicación oral y escrita• Gestión de información• Capacidad para identificar, plantear u resolver problemas.• Capacidad para tomar decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica y autocrítica• Capacidad de trabajo en equipo• Habilidades interpersonales• Compromiso ético• Capacidad para trabajar en un ambiente laboral• Habilidad para trabajar en forma autónoma <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de investigación
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para actuar en nuevas situaciones • Capacidad creativa • Compromiso con la calidad
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Colima Periodo: del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Chilpancingo, Iguala Cd. Cuauhtémoc, Tuxtepec, Pinotepa, Costa Grande y Tijuana	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular de la carrera de Licenciatura en Contaduría y Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca: del 18 al 22 Enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes: Cuauhtémoc, Acapulco, Colima, Matamoros, Iguala, Lázaro Cárdenas, San Martín, Cuautla y Juárez.	Reunión de Información y validación del proceso de diseño curricular por competencias profesionales de la carrera de contador público del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí: del 17 al 21 de Mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes: Pinotepa, Lázaro Cárdenas, San Martín Texmelucan, Chilpancingo, Cuauhtémoc, Matamoros, Iguala.	Reunión Nacional de Consolidación de la Carrera de Contador Público del SNEST.
Instituto Tecnológico de Aguascalientes. 15-18 de Junio 2010	Institutos Tecnológicos de: Matamoros, Iguala, Chihuahua, Cd. Cuauhtémoc	Reunión nacional de implementación curricular de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística y fortalecimiento curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

- ⇒ Conocer la fundamentación conceptual soporte de la profesión
- ⇒ Contabilizar en los libros principales las operaciones ordinarias de una entidad con observancia de la teoría de la partida doble y haciendo uso de los métodos de registro y control de mercancías.
- ⇒ Elaborar la hoja de trabajo y presentación formal de Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Observar el perfil de ingreso de la carrera

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Fundamentos de la contaduría	1.1 Antecedentes históricos 1.2 Contaduría pública 1.2.1 Concepto 1.2.2 Ramas de la Contaduría 1.2.3 Áreas de conocimientos 1.2.4 Campos de actuación profesional y su visión 1.2.5 Principales organismos de la contaduría pública que agrupan en México a la profesión 1.4 Código de Ética profesional 1.5 Estructura de las NIF's (NIF A1) 1.5.1 Definición de Contabilidad Financiera 1.5.1 Tipos de contabilidad 1.6 Disposiciones legales sobre su obligatoriedad de la contabilidad
2	Estados financieros básicos	2.1 Conceptos y objetivos de los estados financieros básicos en base a las NIF's 2.2 Estado de situación financiera 2.2.1. Concepto, elementos, clasificación y presentación. 2.2.2 Ecuación contable 2.2.3 Ejercicios 2.3. Estado de Resultados 2.3.1. Concepto, elementos, clasificación y presentación 2.3.2 Ejercicios
3	Teoría de la partida	3.1. La cuenta 3.2 Elementos de la cuenta

	doble	3.3 Teoría de la partida doble 3.4 Reglas del cargo y abono 3.5 Aplicación práctica
4	Registro de mercancías	3.1 Procedimiento Analítico o pormenorizado 3.1.1. Concepto, ventajas y desventajas 3.1.2. Principales cuentas sus movimientos y saldos 3.1.3. Registro del IVA 3.1.4. Ajustes 3.1.5 Aplicación práctica 3.2. Procedimiento de Inventarios Perpetuos o continuos 3.2.1. Concepto, ventajas y desventajas 3.2.2. Principales cuentas sus movimientos y saldos 3.2.3. Registro del IVA 3.2.4. Ajustes 3.2.5 Aplicación práctica
5	Libros y auxiliares	5.1 Libro Diario 5.2. Libro Mayor 5.3. Auxiliares 5.4. Aplicación Práctica
6	Procesamiento final de datos	6.1 Balanza de comprobación 6.2 Hoja de trabajo 6.2.1 Ajustes tradicionales 6.2.2 Ajustes técnicos 6.3. Asiento de cierre y asiento de apertura 6.4. Aplicación Práctica

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- ⇒ Investigación documental y presentación de la misma a través de mapas conceptuales y cuadros sinópticos, haciendo uso de las TIC's.
- ⇒ Trabajo en equipo para la construcción de conceptos y definiciones
- ⇒ Identificar la demanda y el perfil profesional que el entorno socioeconómico requiere del contador público, así como su ámbito laboral; a través de: recortes en medios impresos locales y nacionales, entrevistas con profesionistas del área, entrevistas con administradores de empresas.
- ⇒ Elaboración de cuestionarios por parte del estudiante como producto de la investigación documental.
- ⇒ Trabajo de mesa redonda para obtención de conclusiones
- ⇒ Exposición del facilitador haciendo uso de medios audiovisuales.
- ⇒ Resolución de operaciones y de caso ejemplo por el facilitador.

- ⇒ Resolución de casos práctico por los estudiantes.
- ⇒ Investigación de campo que permita identificar el uso de los métodos de registro y control de mercancías y los estados financieros, así como argumentación sobre dichos tópicos.
- ⇒ Diseño en excel de los libros contables principales y registro de las operaciones ordinarias aplicando los métodos de registro y control de mercancías.
- ⇒ Resolución de la hoja de trabajo en Excel, presentación en medio audiovisual y evaluación grupal del caso.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará con base en siguiente desempeño:

- ⇒ Evidencia generada del trabajo investigativo (cuestionarios, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, entrevistas, etc)
- ⇒ Prácticas generadas
- ⇒ Evaluación escrita
- ⇒ Participación individual y/o en equipo

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Fundamentos de la contaduría

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer la historia de la contaduría, su marco normativo.</p> <p>Identificar el campo de actuación profesional del contador público, así como el código de ética profesional.</p>	<p>Buscar, seleccionar y analizar información en distintas fuentes sobre los antecedentes históricos de la contaduría.</p> <p>Identificar el concepto, las ramas y áreas de conocimiento de la contaduría pública relacionándolos con las agrupaciones nacionales e internacionales de la profesión.</p> <p>Analizar y discutir la importancia del código de ética profesional, vinculándolo con casos reales.</p> <p>Analizar por equipos la estructura de las Normas de Información Financiera, la definición de Contabilidad Financiera y tipos de contabilidad.</p> <p>Consultar las leyes mercantiles e impositivas identificando los artículos relativos que determinan su obligatoriedad.</p>

Unidad 2: Estados financieros básicos

Competencia específica a	Actividades de Aprendizaje
--------------------------	----------------------------

desarrollar	
Elaborar los estados financieros básicos.	Consultar de acuerdo a las NIF's los conceptos y objetivos de los estados financieros básicos. Investigar los elementos y formas de presentación del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados. Elaborar Estados Financieros a través de casos prácticos.

Unidad 3: Teoría de la Partida Doble

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y registrar contablemente las operaciones ordinarias de la entidad económica con apego a la teoría de la partida doble	Recopilar y clasificar información relativa a los recursos y las fuentes para que identifique los elementos que constituyen la teoría de la partida doble. Investigar el concepto y los elementos de la cuenta. Analizar la clasificación y cuentas que integran el activo, pasivo y capital, así como sus cargos y abonos respectivos. Realizar ejercicios en los que se apliquen los conceptos del cargo y el abono de las cuentas de activo, pasivo y capital.

Unidad 4: Registro de mercancía

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer, identificar y aplicar el uso de los procedimientos de registro contable de mercancías inherentes a las entidades económicas	Analizar la información relativa a los procedimientos de registro de mercancías, identificando las ventajas, desventajas y principales cuentas que los integran. Registrar contablemente el IVA en las operaciones de cada procedimiento. Resolver casos prácticos aplicando ambos procedimientos.

Unidad 5: Libros y auxiliares

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
---	-----------------------------------

Registrar en libros y auxiliares las operaciones contables de una entidad económica.	Investigar, analizar y discutir el concepto, importancia y aplicación de los libros principales y auxiliares. Consultar información sobre el diseño de los libros principales y auxiliares. Resolver ejercicios utilizando los libros diario, mayor y auxiliares
--	--

Unidad 6: Procesamiento final de datos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Elaborar la hoja de trabajo y presentar el Estado de Resultados y el Estado de Situación Financiera.	Obtener la Balanza de Comprobación Elaboración de la Hoja de Trabajo, considerando los ajustes tradicionales y técnicos Realizar los asientos de cierre y apertura Elaborar los Estados Financieros.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. ROMERO LOPEZ, ALVARO JAVIER.
Principios de Contabilidad. . Mc. Graw Hill. Méxic
2. GUAJARDO CANTU, GERARDO.
Contabilidad Financiera. México.
Mc. Graw Hill.
3. LOPEZ ELIZONDO, ARTURO.
Proceso Contable I. México.
Ed. CAFSA
4. LARA FLORES, ELIAS.
Primer Curso de Contabilidad
Ed. TRILLAS
5. MORENO FERNANDEZ JOAQUIN.
Contabilidad Básica. México.
Ed. Mc Graw Hill
6. ANZURES, MAXIMINO.
Contabilidad General. México.
Ed. Porrúa
7. MENDEZ VILLANUEVA, ANTONIO.
Contabilidad I. México.
Método Autodidáctico.

[1] www.imcp.com

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS (aquí sólo describen brevemente, queda pendiente la descripción con detalle).

1. Identificar el campo de acción profesional, la demanda e importancia de la profesión por parte de los empresarios, a través del acercamiento con fuentes que suministren esa información, ejemplo: entrevistas, periódicos, revistas, inegi, etc.
2. Conceptualizar la importancia, objetivos y relación que guardan los estados financieros básicos, obteniendo información financiera de entidades de la región y de carácter nacional, a través del uso del internet.
3. Realizar un ejercicio integral que considere registro de operaciones haciendo uso de algún sistema de registro de inventarios, realizando los asientos de ajuste tradicionales y necesarios que apoyen la obtención del resultado neto del ejercicio y elaboración de dos de los estados financieros básicos.